

СРЕДА		Дата:08.04.20.		Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Беседа с детьми на тему «Есть у солнышка друзья» Цель: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать формировать элементарные представления о весне, солнышке, ветерке, одежде людей. Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе. Триз-мин организовать «поиск» значений признака «звук» в ближайшем окружении. Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Беседа на тему: « Витамины я люблю , быть здоровым я хочу» Цель: рассказать детям для чего нужны нам витамины, и где их можно найти. К.Г.Н. Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Игра «Разноцветный сундучок.» Цель: Учить детей называть предметы. Игра «Волшебный кубик». Цель: Учить чётко произносить звуки, подражать голосам животных. Триз-мин: Признак «Запах» Игра «Что пахнет?» - используются разные объекты (лимон, яблоко, ) Цель: насыщение анализатора «Нос» (показ анализатора – нос) Запах – ощущаем носом.		Рассматривание иллюстраций , картинок, книг с изменениями в природе. Д/игры «Геометрическая мозаика» «Пазлы», «Прищепки», «Чудесный мешочек», «Большой маленький» Цель: закрепление формы, цвета, размера, м.м.р. Игры с конструктором Цель: развивать воображение, мышление, м.м.р.		Образовательная программа реализована полностью	
НО Д	Вид: Музыка Тема: по плану специалиста						
Прогулка	Наблюдение: за состоянием погоды, за деревьями, отметить признаки начавшейся весны. П\и «Солнышко и дождик». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Труд: Сбор камней и веточек на участке.	Инд «Не урони» учить передавать мячик друг другу не роняя его на землю.		Самостоятельные игры		подпись воспитателя	
Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста							
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Чтение	К Чуковский « Краденое солнышко»		Инд-но Д\ игра «Маленькие и большие» Цель: - учить различать предметы по размеру. Д\ игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных. Триз-мин: Игра «Сухой или мокрый?» Цель: насыщение анализатора, делаем вывод – у любого объекта есть влажность		С Р.И « Мишка Топтышка заболел». Цель: закреплять и выполнять простые действия « врача». Предложить детям «Пазлы», «Вкладыши». Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место.		подпись воспитателя
С/Р игра	Магазин: «Овощи и фрукты». Знакомить детей с овощными и фруктовыми культурами; учить различению по внешнему виду.						
Работа в двигательном центре	«Каждому по фрукту» (бег в разных направлениях, ).						
Работа в центре науки/экспер.	«Эксперименты с водой» что будет с солфеткой если её опустить в воду.						

